**Особливості перевірки письмових робіт у зошитах та орієнтовні зразки оцінювальних суджень**

Усі письмові роботи навчального і діагностувального характеру рекомендовано перевіряються до наступного уроку. Після діагностувальної роботи рекомендується виконувати аналіз роботи та проводити роботу над помилками колективно під керівництвом учителя чи самостійно.

Кожен вид помилок як з мови, так і з математики потребує від учителя відповідного способу виправлення.

**Особливості перевірки письмової роботи з української мови**

* Графічно неправильно написану літеру або цифру вчитель підкреслює і на полях чи в окремому рядку, для практичного вправляння дає зразок правильного їх написання.
* Під час формування графічних навичок допускається виправлення форми літери чи цифри з метою вказування, де саме учень припускається помилки.
* Неправильність нахилу помічається похилою лінією поряд зі знаком, який дитина написала неправильно.

**Граматичні та пунктуаційні** помилки вчитель підкреслює і виправляє власноруч.

**Стилістичні і лексичні** - підкреслює хвилястою лінією.

На наступних урокахнайтиповіші з них колективно обговорюються, внаслідок чогонеправильно побудовані речення удосконалюються і записуються в зошит.

До виправлення помилок у **письмових роботах** учитель **може підходити** диференційовано:

* у зошитах учнів, які навчаються на достатньому і високому рівнях, **підкреслити слово** з помилкою,
* в інших учнів – **підкреслити помилку**.

Саме виправлення пропонується зробити учням під час виконання роботи над помилками.

* Виправляти записи повністюбажано в зошитах учнів, які неспроможні зробити це самостійно.

Такий підхід до перевірки учнівських зошитів потребує повторного їх перегляду.

**Особливості перевірки письмової роботи з математики**

* Помічену в обчисленнях помилку вчителю рекомендується тільки підкреслити, а учню - правильно обчислити й виправити її.
* У зошитах учнів, які самостійно не можуть виправити неправильний результат обчислення, учитель може закреслити його і зверху написати правильно. Виправляти неправильний результат по написаному не рекомендується.
* Якщо учень помилився під час розв’язування складеної задачі в доборі дії чи в обчисленнях у ній, можна запропонувати, щоб він правильно розв’язав усю задачу і заново записав її розв’язання.
* Якщо задача розв’язана правильно, але неправильно сформульовано пояснення чи відповідь, варто підкреслити цей текст і запропонувати учневі правильно його сформулювати й записати заново.

Усі записи, зроблені вчителем в учнівському зошиті (виправлення помилок, підкреслення, зразки письма) виконуються чітко, каліграфічно й охайно.

Орієнтовні зразки суджень:

**Позитивні судждення**

|  |  |
| --- | --- |
| Супер | Неймовірно |
| Талановито | Фантастично |
| Дивовижно | Приголомшливо |
| Молодець | Ідеально виконано |
| Бездоганно | Краще не буває |
| Чудово | Неймовірно |
| Чудова робота | Оригінально |
| Чудова ідея | Так тримати |
| Прекрасно | Відмінний результат |
| Гарна робота | Бездоганна робота |
| Геніально | Відмінна робота |
| Гарна думка | У тебе все вийшло |

**Якщо дитина робить краще**

|  |  |
| --- | --- |
| Щодня тобі вдається усе краще | В тебе є прогрес |
| Ти сьогодні багато працювала/працював | Це дійсно щось неймовірне |
| Ти сьогодні гарно працюєш | Тепер ти зрозуміла/зрозумів цей матеріал |
| Тепер ти все зрозуміла/зрозумів | Це завдання вдалося найкраще |
| Старайся, ти можеш | Ти вдосконалюєшся |
| Тепер тебе ніщо не зупинить | Вже виходить добре |
| Цілком слушно | Це здорово |
| Отак правильно | Цього разу ти це зробила\зробив |
| Набагато краще | Ти перевершила\перевершив себе |
| Ти рухаєшся у правильному напрямку | Ти докладаєш багато зусиль – у тебе все вийде |

**Якщо є помилки**

|  |  |
| --- | --- |
| Уважно перевір це завдання | Уважніше, будь ласка |
| Відшукай помилку | Перечитай, спробуй знайти помилку |
| Тут сховалась помилка | Спробуй самостійно знайти помилку |
| Треба ще раз повторити цю тему | Не все вдалося, наступного разу буде краще |
| Треба потренуватися ще | Треба попрацювати додатково над такими завданнями |
| Спробуй ще раз розв’язати це завдання ппппппп | Є над чим працювати, я тобі допоможу |
| Не поспішай | Потренуйся виконувати таке завдання |
| Зможеш самостійно знайти помилку? | Хід розв’язку правильний, спробуй знайти помилку  |