

 **ЗЗСО «Великоглушанський ліцей»**

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2024 – 2025 н.р.

1 клас

Вчитель: Бондар Тетяна Вікторівна

***ВЕРЕСЕНЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття** | **Заходи з ОБЖ** | **Індивідуальна виховна робота** | **Батьківське партнерство** |
| **1 тиждень «Я – школяр» (02.09 – 06.09)** | | | | |
| **02.09** | **День знань.**  «Головне – в нас спільна мрія, і тому ми все зуміємо!»  **Перший урок: «Щоб у серці жила Україна!»** | **Інструктаж з безпеки життєдіяльності (вступний).** Правила поведінки під час проведення шкільних свят. Правила поведінки під час повітряної тривоги у закладі освіти. | Єдиний урок із правил дорожнього руху. Розробка схеми «Мій безпечний шлях додому» | Ознайомлення батьків із структурою навчального року, з правилами для учнів у школі, документами МОН України.  Консультації батьків дітей в онлайн - режимі, поновлення списків соціального статусу сімей.  Вибори активу,БК.  БУКЛЕТ «СИЛА БАТЬКІВСЬКОГО СЛОВА».  Проведення батьківських зборів.  Засідання батьківського комітету. |
| **03.09** | **Бесіда «**Як мені безпечно дістатися до школи й повернутися додому?» **Діалог/гра** «Що варто покласти в ранець і навіщо?» | **Інструктаж з ТБ**. Правила поведінки на дорозі.  **Діалог/ гра** «Що варто покласти в ранець і навіщо?» | Складання рюкзачка-рятівничка. Акція «Обгорни підручник» Бесіди з учнями, спостереження за рівнем спілкування у класі, індивідуальні бесіди з метою вивчення нових інтересів учнів. |
| **04.09** | **Сюжетно-рольова гра «**Навіщо мені ходити до школи?» | **Урок** «Безпечне освітнє середовище в умовах війни» **Інструктаж з ТБ.** Правила поведінки у бомбосховищах. |
| **05.09** | **Бесіди**  «Символи держави: прапор, герб, гімн України»; | **ІТБ. Правила поведінки на дорозі.** Шлях в школу і зі школи Гра «Уважний пішохід» ТБ під час проведення спортивних ігор, естафет. | Класні учнівські збори № 1, формування активу класу, розподіл доручень. |
| **06.09** | **Виховна година** «Щоб не марно в світі жити – вчіться, діточки дружити». | **Інструктаж з ТБ.** **Бесіда** «Моя безпечна перерва». | Індивідуальні бесіди – поради про правильний розподіл часу учнями. | **Індивідуальні бесіди з батьками**  Вплив сім’ї на навчання в школі. |
| **2 тиждень «Мій/наш клас» (09.09 – 13.09)** | | | | |
| **09.09** | **Бесіда гра** на групову взаємодію «Місток дружби» | **Тренінг** «Правила дорожнього руху – правила життя»  **Бесіда** «Правила безпеки на вулиці, у школі, на спортмайданчику, в громадських містях» | Бесіди з учнями про виконання ними громадських доручень.  Контроль за роботою чергових.  Перевірка стану щоденників, підручників  **Робота в класі** Оформлення класного куточка. Створення правил дружнього класу | **Інформаціний меседж**  «Проблеми соціалізації дітей в умовах війни»  Визначення психологічного клімату в сім’ях учнів.  Складання розгорнутих списків сімей |
| **10.09** | **Тренінг** «Краще змагатися чи співпрацювати в спільноті?». |
| **11.09** | **Обговорення проблеми** «Що варто і чого не варто робити в класній кімнаті?». |
| **12.09** | **Бесіда** «Мої обов’язки у класній спільноті». Розподілення доручень між учнями класи. | **Інструктаж з ТБ. Бесіда «**Правила поведінки у шкільній вбиральні». |
| **13.09** | **Квест** «Ми майбутнє твоє , Україно!» |  |
| **3 тиждень «Мої друзі» (16.09 – 20.09)** | | | | |
| **16.09** | **Рольова** гра на командну взаємодію «Острів». | **Бесіда** «Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки».  **Повторення ПДР.**  **Бесіди:**  Хвороби брудних рук  Шкідливість куріння.  Бесіда «Лехковажність з вогнем»  Мультимедійна презентація «Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні». | Індивідуальні бесіди – поради про правильний розподіл часу учнями.  Індивідуальні бесіди з учнями про ведення ними зошитів.  Індивідуальні бесіди з учнями щодо формування культури поведінки  Індивідуальні бесіди з учнями, які систематично спізнюються на уроки | Підготовка консультацій для батьків, діти яких не встигають у навчанні |
| **17.09** | **Проєкт національно-патріотичного спрямування** «Герої завжи поміж нас» (День рятівника) |
| **18.09** | **Перегляд та обговорення мультфільму** «Мудрі казки. Квіти дружби». |
| **19.09** | **Урок-квест** «День народження дружби»  **Бесіда** «Розкажи мені про себе». |
| **20.09** | **21.09 – Міжнародний день миру.** Фестиваль дитячої творчості «Сонячні барви» . Конкурс малюнка на дошці до Міжнародного Дня миру . |
| **4 тиждень «Моє довкілля» (23.09 – 27.09)** | | | | |
| **23.09** | **Година спілкування** «Ми прагнемо миру!»  **Ігрові завдання** «Я-Земля» | **Єдиний урок** з Правил дорожнього руху та техніки безпеки під час освітнього процесу  **Бесіди**  «Дорожньо-транспортний травматизм»; «Абетка пішохода»; «Безпечна дорога до школи» «Екомаркування» | Аналіз навчання класу за вересень.  Аналіз участі дітей у гуртках.  Похід вихідного дня | Бесіда з батьками  «Особливості навчання першокласників НУШ». |
| **24.09** | **Конкурс** дитячого малюнка під гаслом «Україна майбутнього» |
| **25.09** | **Ігри-пантоміми**: «Закони екології», «Що-де-коли», |
| **26.09** | **Операція-рейд** «Чистий клас. Чисте довкілля». |
| **27.09** | **Перегляд та обговорення мультфільму** «Пригоди лісових друзів. Охорона природи». Заходи, щодо до роковин трагічних подій у Бабиному Яру (29.09) |

***Жовтень***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття** | **Заходи з ОБЖ** | **Індивідуальна виховна робота** | **Батьківське партнерство** |
| **5 тиждень «Осінь» (30.09 – 04.10)** | | | | |
| **30.09** | **Екологічна вікторина** «З якого дерева листок?» **Рольова гра** «Дари осені». | **Інструктаж з ТБ.** Правила поведінки під час онлайн-уроків. | Рейд – перевірка стану підручників, виставлення оцінок за збереження книг в «Екран збереження»  Діагностико – колекційна робота з учнями, які мають прояви девіантної поведінки | Підготувати акти обстеження житлово-побутових умов сімей.  Індивідуальні бесіди  «Чи варто повністю завантажувати час дитини?».  Складання графіку зайнятості і відпочинку дитини. |
| **01.10** | **1 жовтня – День захисників та захисниць України, День козацтва.**  Спортивно-інтелектуальна забава  «Козацької слави вірні нащадки» | **Інструктаж з ТБ.** Бесіда «Отруйні та їстівні гриби і рослини».  **Тренінг групової взаємодії**  «Правила поведінки у громадських місцях»;  «Чи знаєш ти чарівні слова?» |
| **02.10** | **Година милування** «Фарби чарівної осені». Малювання осіннього пейзажу. Всесвітній день гри. Рольова гра «Дарунки осені» |
| **03.10** | **03.10 – Всесвітній день грибників.** Цікаві факти про гриби. |
| **04.10** | **04.10 – Всесвітній день тварин.**  **Спостереження** «Які птахи відлітають?».  **Дослідження** «Куди зникли комахи?».  **Бесіда** «Як тварини готуються до зими?». **День працівників освіти** «Життя учителя –дитинства передзвін, налитий сонцем нехай буде він!» |
| **6 тиждень «Я і моя Батьківщина» (07.10 – 11.10)** | | | | |
| **07.10** | **Година спілкування «Батьківщина починається з сім’ї»** | **Інструктаж з ТБ.**  Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами.  Повторення ПДР. Профілактика ДТП в осінній період. | Складання правил поведінки з незнайомими людьми. Індивідуальні бесіди, поради учням за підсумками навчання у вересні.  Залучення групи учнів у допомогу шкільній бібліотеці.  Відвідування сімей учнів.  Аналіз системності та якості виконання домашніх завдань учням класу | Консультації батьків в онлайн – режимі.  Індивідуальна робота з батьками щодо успішності  їх дітей |
| **08.10** | **Струмочок роздумів** «Що я можу зробити для України». |
| **09.10** | **Сюжетно-рольова гра** «Ми - Українці» |
| **10.10** | **Створення колажу** «Дивовижні куточки моєї країни». |
| **11.10** | **Дослідження «Історія однієї картини» День художника (13.10)** |
| **7 тиждень «Ми – підприємливі (осінній доброчинний ярмарок)» (14.10 – 18.10)** | | | | |
| **14.10** | **Відверта розмова** «Я хочу стати успішним» | Бесіда  Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням.  Бесіда «Догляд за волоссям та шкірою голови».  Бесіда: «Безпека мого життя на дорозі. Світлофор».  Інструктаж З ТБ.  Правила поведінки з електроприладами. | Обговорення з класом участі в шкільних предметних олімпіадах.  Бесіда «Твої друзі – Чистота та Охайність».  Бесіда-гра «Моє робоче місце».  Контроль за роботою чергових, провітрюванням класних | Інформування батьків про пропуски уроків їхніми дітьми, запізнення, порушення правил поведінки.  Організація робочого місця дитини вдома. |
| **15.10** | **Всесвітній день чистих рук. Диспут** «Чи може підприємець бути милосердним?» |
| **16.10** | **Всесвітній день хліба.** |
| **17.10** | **Міжнародний день охорони природи.** |
| **18.10** | **Дискусія** «Вітер – приносить шкоду чи користь?». |
| **8 тиждень ««Техніка, яка допомагає»» (21.10 – 25.10)** | | | | |
| **21.10** | **Година спілкування.** Обмін думками. «Техніка у моєму домі» | **Бесіда:** «Безпека мого життя на дорозі. Світлофор».  **Первинний інструктаж з ТБ.** Правила поведінки на осінніх канікулах. | **Бесіда** «Твої друзі – Чистота та Охайність».  **Бесіда-гра** «Моє робоче місце». | **Консультація «**Як сприяти формуванню правильної постави».  **Бесіда** «Як з користю дітям провести осінні канікули?». Завдання на осінні канікули. |
| **22.10** | **Майстер-клас** «Вчимося рекламувати» |
| **23.10** | **16.10 – Всесвітній день хліба.**  **Моделювання розвивально-виховних ситуацій** «Техніка, якою я користуюся». |
| **24.10** | **Обговорення** «Чому потрібно знати свій родовід?». |
| **25.10** | **18.10 – Міжнародний день охорони природи.** Виготовлення саморобок із природних матеріалів  **Дискусія** «Вітер – приносить шкоду чи користь?». |

***Листопад***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття** | **Заходи з ОБЖ** | **Індивідуальна виховна робота** | **Батьківське партнерство** |
| **9 тиждень «Ігри» (04.11 – 08.11)** | | | | |
| **04.11** | **Інформаційний меседж**  «Як виховати в собі лідера» | **Повторний інструктаж з ТБ**. Правила поведінки під час повітряної тривоги у закладі освіти та під час онлайн-уроків. **Бесіда** «Правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо».  **Поради учням** щодо загартування організму. Ігри, спортивні змагання на перервах.  **Сюжетно-рольова гра** «Безпечна поведінка в автобусі» | Бесіди із вчителями – предметниками, які працюють в класі  Контроль за вчасною явкою дітей на перші уроки. Аналіз спізнень.  Перевірка стану ведення зошитів та щоденників учнів. | Індивідуальні бесіди «Профілактика булінгу серед дітей». |
| **05.11** | **Година спілкування** «Коли я виросту» |
| **06.11** | **Сюжетно-рольова гра** «У крамниці техніки». |
| **08.11** | Створення техніки майбутнього з LEGO. Проект «Винаходи українців» |
| **09.11** | Загадки про побутову техніку «Упізнай за звуком» |
| **10 тиждень «Театр» (11.11 – 15.11)** | | | | |
| **11.11** | **Виховна година** «Що таке театр? Чому люди ходять до театру?». Поведінка у театрі. Гра «Так чи ні?» | **Інформаційне коло**  «Вогонь – друг, вогонь – ворог!»  **Бесіда**  Інтернет-безпека для дітей  **Бесіди – поради** про перебування на свіжому повітрі.  **Бесіди – інструктажі** з безпеки життєдіяльності та охорони здоров’я учнів:  - повторення ПДР,  - правила надання першої допомоги при обмороженні  - небезпека води | **Бесіда** «Чи корисний телефон?».  **Бесіда «**Умій дружити» – корекція поведінки окремих учнів із товаришами в класі. | **Групові консультації** – поради щодо зайнятості учнів під час канікул.  **Бесіди з батьками** щодо регламентування часу перебування учнів біля телевізора, комп’ютера, ігор на приставках.  **Проведення в онлайн- режимі батьківських зборів** «Підсумки навчання учнів за вересень-жовтень |
| **12.11** | Театр пантоміми «Мій настрій» |
| **13.11** | **13.11 – День доброти.**  Флешмоб «Скринька добрих справ» |
| **14.11** | **Гра на групову взаємодію**  «Місток дружби»»  «Зроби світ чистішим»  (прибирання закріплених територій) |
| **15.11** | **Робота в групах** Інсценізація казки за вибором учнів **16.11 - «Міжнародний день толерантності».** |
| **11 тиждень «Мода» (18.11 – 22.11)** | | | | |
| **18.11** | **Виховна година** «Що таке мода? Здоровим бути модно». | **Бесіди:** «Знай свої права! Не забувай про обов’язки!»  (за статтями Конвенції прав дитини), присвячена Всесвітньому дню прав дитини | **Бесіда** «Слова паразити». Культура мовлення.  **Бесіда** «Правила поведінки у громадських місцях»; Профілактика ДТП в осінній період.  **Естафета** висловлювань «Єдиний шлях, що веде до знання – це діяльність» ;  «Фізичне і душевне здоров'я»  **Флешмоб** «Закрийте небо над Україною» | Обговорення питань з попередження нещасних випадків на дорогах. |
| **19.11** | **Рольова гра** «Мода і я». Година спілкування за тематико телепередачі «Здоровим бути модно» |
| **20.11** | **Виховний захід**  **«**День іменинника в класі» **Дискусія** «Мода майбутнього». Створення ескізів. |
| **21.11** | **21.11 – День Гідності та свободи.** Літературно-музична композиція«Тепло своїх долонь, і розуму, і серця, я Україні милій віддаю» |
| **22.11** | **Відвідування театру. 23.11 День пам’яті жертв голодомору.** Виховна  година – реквієм «Запали свічку  пам’яті » . |
| **12 тиждень «Пригоди крапельки» (25.11 – 29.11)** | | | | |
| **25.11** | **Виховний захід «Пригоди краплинки»** | **Бесіда** «Що таке шкідливі звички і як вини виникають»  **Бесіда** «Бережи своє здоров’я »  **Бесіда** «Правила користування електричними нагрівальними приладами» | **Бесіда** «Що мені подобається в школі, а що – ні».  Індивідуальні поради учням за наслідками спостереження за їх роботою на уроках.  Індивідуальні бесіди з учнями з малозабезпечених, неповних сімей, вивчення їхніх потреб.  Перевірка стану підручників. | Індивідуальні поради щодо виправлення негативних рис характеру.  Відвідування сімей |
| **26.11** | **Виховна година** «Вода – джерело життя. Мандрівка крапельки води». |
| **27.11** | **Дослідження** «Досліджуємо властивості води» |
| **28.11** | **Сюжетно-рольова гра** «Уявна подорож пустелею». Обмін думками "Вода і здоров'я" |
| **29.11** | **Бесіда** «Як вберегти воду?». Дослідження "Як ми бережемо воду?" |

***Грудень***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття** | **Заходи з ОБЖ** | **Індивідуальна виховна робота** | **Батьківське партнерство** |
| **13 тиждень ««Зима»» (02.12 – 06.12)** | | | | |
| **02.12** | **Виховна година**  «До нас в гості прийшла зимонька-зима». **Година милування** «Зима-Білосніжка» | Інструктаж з ТБ. Правила поведінки біля водойм.  Бережливе ставлення до води. Поради учням щодо загартування організму. | Індивідуальна робота зі старостою:  - аналіз чергування в класі,  - аналіз роботи секторів,  - хід підготовки до творчого звіту класу  Хвилинка – настанова. Правила поведінки в школі, в класі, на уроці, на перерві. | Анкетування батьків, вивчення їх пропозицій щодо покращення роботи школи  «Що слід змінити в житті класу/школи?» та «Якби я був директор…»  Індивідуальні консультації для батьків на тему: «Як зберегти психічне здоров’я дитини?». |
| **03.12** | **Інсценізація-імпровізація** «Як зимують тварини?».  **Створення колажу**  «За що ми любимо зиму?». |
| **04.12** | **Обмін думками** «Як допомогти птахам узимку». **Практична вправа** «Виготовлення годівничок». |
| **06.12** | **День святого Миколая. День Збройних Сил України.  Бесіда** «За що я люблю свято святого Миколая?».  **Лицарський турнір** «Сила нескорених» (до Дня Збройних Сил України) |
| **07.12** | **День української хустки.** МЕДИТАТИВНА АРТТЕРАПІЯ «Берегиня вроди - українська хустка» **Створення пам’ятки** «Бережімо воду» |
| **14 тиждень ««Таємниці космосу»» (09.12 – 13.12)** | | | | |
| **09.12** | **Відеолекторій** «Косомос: розвінчуємо популярні міфи» | **Бесіда** «Збережи здоров’я взимку. Небезпека ігор біля водойм взимку».  **Інструктаж з ТБ**. Бесіда «Обережно! Бурульки!».  **Бесіда** «Переохолодження організму і його наслідки»  **Бесіди** – поради про перебування на свіжому повітрі.  **Перегляд мультфільму**, сюжетних картинок або моделювання ситуації про безпеку на дорозі | **Бесіда** «Чарівні слова в твоєму житті». Рейд – перевірка стану підручників, виставлення оцінок за збереження книг в «Екран збереження»  Індивідуальні поради учням за наслідками спостереження за їх роботою на уроках. | Підготовка до батьківських зборів «Виховуємо разом»:  - підготовка батьків до виступу з досвіду сімейного виховання,  - добір правил, пам’яток.  Індивідуальні бесіди з батьками  «З ким і у що любить гратися ваша дитина?».  Безпечні ігри дітей на вулиці взимку. |
| **10.12** | **10.12 – День футболу.**  **Дослідження** «Українці в космосі»  **Рольова гра** «Рух Землі навколо Сонця. Рух планет». |
| **11.12** | **Гра-фантазування** «Казкова планета». |
| **13.12** | **13.12 – День різдвяного светра.**  **Створення композиції** «Таємниці космосу». |
| **14.12** | **День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС** |
| **15 тиждень ««Подорожуємо в часі»» (16.12 – 20.12)** | | | | |
| **16.12** | **Виховна година** «Як змінилися ми за час шкільного життя?». Сюжетно-рольова гра «Коли це було?» | **Бесіда** «Загартовування: користь і сила для організму» **Профілактика ДТП** в зимовий період.  **Бесіда** про правила протипожежної безпеки, правил користування електро - та газовими приладами  **Інструктаж з ТБ**. Увага – ожеледиця! Правила поведінки під час ожеледиці. | Залучення групи учнів у допомогу шкільній бібліотеці.  Відвідування сімей учнів. Аналіз системності та якості виконання домашніх завдань учням класу  Індивідуальна робота з корекції пізнавальних інтересів. | Консультації батьків.  Бесіда з питань недопущення пропусків уроків учнями без поважних причин.  Організувати групу батьків для перевірки режиму та якості харчування дітей у школі.  Індивідуальні бесіди з батьками |
| **17.12** | Подорож у часі. **Створення колажу** «Коли ми ще були маленькими». |
| **18.12** | **Обмін думками.** «Дорослішати – це думати про інших» |
| **20.12** | **20.12 – Міжнародний день солідарності людей.** |
| **21.12** | **Виставки-конкурси** плакату, реклами, фоторобіт та дитячого малюнка «Космос»; |
| **16 тиждень «Зимові свята» (23.12 – 27.12)** | | | | |
| **23.12** | **Виховна година** «Зимові свята нашого краю. Традиції свят». | **Бесіда**  «Пам`ятай про права, але не забувай про обов’язок».  **Повторення ПДР.**  **Бесіда** «Збереження тепла в приміщеннях»  **Бесіда** «Запобігання переохолодженню»  «БЕЗПЕЧНИЙ ІНТЕРНЕТ»  **Інструктаж з ТБ.** Поведінка на вулицях і дорогах у зимовий період.  **Інструктаж з ТБ.** Правила поведінки учнів під час проведення новорічних свят.  **ІТБ. Правила поведінки під час зимових канікул.** | Індивідуальні поради учням за наслідками спостереження за їх роботою на уроках.  Індивідуальні бесіди, поради, як готуватися до підсумкових діагнростувальних робіт.  Перевірка стану підручників.  **Бесіда** «Правила поведінки біля новорічної ялинки»  **Бесіда** «Як поводити себе на канікулах»  Індивідуальні бесіди настанови про поведінку учнів під час канікул, новорічних та різдвяних свят. | Батьківські збори «Підсумки навчання за І семестр.  Завдання на ІІ семестр».  Індивідуальні бесіди з батьками про результати підсумкових контрольних робіт.  З’ясування у батьків місце перебування дитини на канікулах.  Письмове повідомлення батькам про заходи безпеки під час Новорічних свят. |
| **24.12** | **Обмін думками** «Як святкують зимові свята у моїй родині?» |
| **25.12** | **25.12 – Різдво Христове.**  **Читання** з передбаченням твору В. Сухомлинський «Який слід повинна залишити людина на землі» |
| **26.12** | **26.12 – День подарунків.** **Година спілкування. Рефлексія** «За що люблю зиму?» |
| **27.12** | **27.12 – День вирізання сніжинок.**  **Виховний захід** «Новий рік прийшов до нас». |