***СІЧЕНЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття** | **Заходи з ОБЖ** | **Індивідуальна виховна робота** | **Батьківське партнерство** |
| **17 тиждень «Світ захоплень» (13.01 – 17.01)** | | | | |
| **13.01** | **День здійснення мрій.**  **Виховна година** «Моє захоплення. Чи завжди захоплення нам приносить користь?». **Тренінг** «За що я себе люблю?» | **Інструктаж з безпеки життєдіяльності**  Правила поведінки під час проведення шкільних свят. Правила поведінки під час повітряної тривоги у закладі освіти. **Дискусія** «Поводження з безпритульними тваринами»  **Бесіда** «Дотримання правил особистої гігієни – основа здоров’я ».  Поради учням щодо загартування організму  **Бесіда-інструктаж** Про правила поведінки на вулицях і дорогах у зимовий період «Обережно! Ожеледиця!» | Рейд активу класу з перевірки стану підручників.  Виставлення оцінок в «Екран збереження»Бесіди з учнями, спостереження за рівнем спілкування у класі.  Розповіді учнів про проведення зимових канікул.  Складання «Альбому вражень». | Консультації батьків.  Засідання батьківського комітету  Планування роботи на ІІ семестр  Визначення психологічного клімату в сім’ях учнів.  Складання альбому «Сімейні традиції». |
| **14.01** | **Бесіда** «Як знайти для себе нове захоплення?». **Дослідження** «Захоплення, яке прославляє Україну» |
| **15.01** | **Поговоримо відверто** «Чи можуть друзі мати різні захоплення»**. Створення асоціативного куща** «Захоплення». |
| **16.01** | **Всеукраїнський день пам'яті «кіборгів»** «Полум'я подвигу в наших серцях», «Соборність духу, розуму і серця» |
| **17.01** | **18.01 – Всесвітній день сніговика.**  Конкурс «Найкращий сніговик». **Бесіда** «Як привітати зі святами зимуючих птахів?» |
| **18 тиждень «Я – мандрівник» (20.01 – 24.01)** | | | | |
| **20.01** | **Виховна година** «Хто такий мандрівник?». **Сюжетно-рольова гра**  «У транспорті, в літаку». | **Бесіда** «Правила поведінки біля водойм взимку».  Інструктаж з ТБ.  Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами.  **Розробка схеми**  «Мій безпечний шлях додому». | Класні учнівські збори  «План роботи на ІІ семестр»  Організація чергування  учнів по класу.  Перевірка щоденників учнів.  Поновлення матеріалів класного куточка | Підготовка індивідуальних консультацій для батьків, діти яких не встигають у нових умовах навчання. |
| **21.01** | **Бесіда** «Як мандрувати світом, не засмічуючи природи?». |
| **22.01** | **День Соборності України (День української єдності).** Створення фото-колажу «Я і прапор моєї країни» |
| **23.01** | **Подорож Україною.**  **Дидактична гра** «Мандруємо в Карпати». |
| **24.01** | **Калейдоскоп вражень** «Все навколо біле-біле» |
| **19 тиждень** **«Ми – дослідники. Ми – винахідники» (27.01 – 31.01)** | | | | |
| **27.01** | **Міжнародний день пам’яті жертв Голокоста.**  **Виховна година** «Хто такий дослідник?». Сюжетно-рольова гра «Які машини можуть полегшити працю людям» | **Повторний ІТБ**. Правила поведінки на перерві  «Моя безпечна перерва».  **ІТБ.** Правила поведінки в мережі Інтернет під час онлайн-уроків «Безпечний інтернет». | Індивідуальна бесіда з учнями, спостереження за рівнем спілкування у класі.  Розповіді учнів про проведені зимові канікули  Складання «Альбому вражень»  Індивідуальні бесіди – поради про правильний розподіл часу учнями. | Анкетування батьків, спостереження за рівнем зацікавленості до вирішення проблем класу.  Бесіда «Як захистити дитину від шкідливої інформації в мережі Інтернет?» |
| **28.01** | **День затвердження державного прапора України.**  **Проєкт з національно-патріотичного та громадянського** «Держави славна назва-Україна». |
| **29.01** | **Вшанування пам’яті Героїв Крут**  **Тематична лінійка** |
| **30.01** | **Бесіда** «Як людина досліджує світ?». Перегляд відеоролика «Відомі українські винахідники» |
| **31.01** | **Дискусія** «Чи можна бути винахідником у наш час?».  **День ерудита.** Конкурс ерудитів  «Що я знаю про Україну!» |

***ЛЮТИЙ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття** | **Заходи з ОБЖ** | **Індивідуальна виховна робота** | **Батьківське партнерство** |
| **20 тиждень «Спорт» (03.02 – 07.02)** | | | | |
| **03.02** | **Година спілкування** «Що дає нам футбол, хокей, плавання, бокс, шахи?» | Повторення правил дорожнього руху.  **Бесіда** «Увага – ожеледиця!».  **Рейд-перевірка**: «А хто, хто в портфелику живе?»  **Бесіда**  «Правила поведінки біля зимових водоймищ». | Бесіди з учнями про виконання ними громадських доручень.  Контроль за роботою чергових.  Проведення індивідуальної роботи з учнями, які мають ознаки дезадаптації. | **Консультація:**  «Як допомогти дитині розподіляти час і не запізнюватися на уроки?».  **Анкетування батьків,** спостереження за рівнем зацікавленості до вирішення проблем класу.  Визначення психологічного клімату в сім’ях учнів.  **Складання альбому** «Сімейні традиції» |
| **04.02** | **Сюжетно-рольова** гра «Яким видом спорту ти хочеш займатися або вже займаєшся?» |
| **05.02** | **Дослідження** «Успіхи української збірної на Олімпійських іграх» |
| **06.02** | **Креативне конструювання – винахідництво з цеглинок LEGO.** |
| **07.02** | **Мінітренінг** «Управління часом» **Створення колажу** «Спортивна гордість нашої держави». |
| **21 тиждень «Мої улюблені книжки» (10.02 – 14.02)** | | | | |
| **10.02** | **Практична робата** «У книжковій майстерні».  Ремонт ранених книг. | Інструктаж з ТБ.  Правила поведінки під час проведення ігор на шкільному подвір’ї та у спортивній залі.  **Бесіди:**  Хвороби брудних рук;  Шкідливість куріння.  **Інструктаж з ТБ.**  Правила поведінки під час проведення естафет. | **Індивідуальні бесіди** з учнями щодо формування культури поведінки під час проведення уроків фізкультури.  **Індивідуальні бесіди** – поради про правильний розподіл часу учнями.  **Індивідуальні бесіди** з учнями про ведення ними зошитів. **Індивідуальні бесіди** з учнями щодо формування культури поведінки  **Індивідуальні бесіди** з учнями, які систематично спізнюються на уроки | Підготовка індивідуальних консультацій для батьків, діти яких не встигають у нових умовах навчання  Рекомендації батькам для розвитку позитивного відношення до школи  Бесіда з батьками «Улюблений вид спорту сім’ї».  Започаткування спортивної традиції родини для зростання здорової дитини.  **Веселі старти** «Тато, мама і я – спортивна сім’я» |
| **11.02** | **День безпечного інтернету.**  **Виховна година** «Книга вчить, як на світі жить».Чому варто читати книжки? |
| **12.02** | **Година спілкування .** Благодійна акція «Подаруй бібліотеці книжку» |
| **13.02** | **Екскурсія до бібліотеки.** Виготовлення книжкових закладок. **Виставка** «Моя улюблена книга». |
| **14.02** | **День всіх закоханих.** Конкурс «Валентинка для Валентина» ».  **Дослідження** «Успіхи української збірної на Олімпійських іграх».  **16.02. – День єднання українського народу. Паріотичне коло єднання «**В єданні сила та міць держави» з флешмобом-інсценізацією. |
| **22 тиждень «Транспорт» (17.02 – 21.02)** | | | | |
| **17.02** | **День спонтаного прояву доброти.**  **Виховна година** «Види транспорту». Дидактична гра «Визнач невідкладну службу допомоги». | Інструктаж з ТБ.  Правила поведінки  у бібліотеці.  Бесіди-поради про перебування на свіжому повітрі. | Перевірка щоденників та зошитів учнів.  Контроль за вчасною явкою дітей на перші уроки. Аналіз спізнень.  Відвідування уроків інших вчителів з метою вивчення питання поведінки та успішності учнів на уроках..  Перевірка стану ведення зошитів та щоденників учнями | Бесіди з батьками щодо регламентування часу перебування учнів біля телевізора, комп’ютера, ігор на приставках.  Створення щотижневого сімейного читацького вечора. |
| **18.02** | **Спостереження** «Транспорт міста і села. Чим вони відрізняються?» **Створення правил гарного пасажира.** Безпека пасажира. |
| **19.02** | **День Державного Герба України.**  **Сюжетно-рольова**  «В автобусі». |
| **20.02** | **День Героїв Небесної Сотні.** Інформаційна хвилинка «Герої не вмирають…» |
| **21.02** | **Міжнародний день рідної мови.**  **Майстер-клас** «Виготовлення макету транспорту з паперових коробок» |
| **23 тиждень «Професії» (24.02 – 28.02)** | | | | |
| **24.02** | **Початок війни росії проти України.** **Презентація для дітей початкової** школи до річниці війни України з росією "Вистояли - переможемо!" | **Інструктаж з ТБ**. Правила поведінки у громадських транспортних засобах «Правила гарного пасажира»**.**  **Повторення ПДР**. Профілактика ДТП в зимовий період.  Попередження трагічних наслідків пожеж.  Аналіз захворюваності учнів.  Консультація лікаря щодо запобігання захворювань.  «Зимове загартування – все корисне в міру» | Індивідуальні поради учням за наслідками спостереження за їх роботою на уроках.  Індивідуальні бесіди з учнями щодо формування культури поведінки. | Консультації батьків.  Засідання батьківського комітету.  Індивідуальна робота з батьками щодо успішності  їх дітей  «Насильство та жорстоке поводження щодо дітей».  Індивідуальні бесіди з батьками і учнями по питанню труднощів у навчанні, надання порад. |
| **25.02** | **Класна година** «Ким стати, яку професію обрати?» |
| **26.02** | **Бесіда** «Поговоримо про професію моїх батьків» |
| **27.02** | **День унікальних імен.**  **Загадки** про професії «Нові професії» |
| **28.02** | **Сюжетно-рольова гра** «У світі професій». Презентація професії обраною учнями. **Створення колажу** «Професія моєї мрії». |

***БЕРЕЗЕНЬ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття** | | **Заходи з ОБЖ** | | **Індивідуальна виховна робота** | | **Батьківське партнерство** | |
| **24 тиждень «Час» (03.03 – 07.03)** | | | | | | | | | |
| **03.03** | **03.03 – Всесвітній день письменника.**  **Виховна година** «Як зробити свій день вдалим?» | | Бесіда«Заходи по запобіганню захворювання на грип та ГРЗ».  Зустріч з медсестрою «Профілактика простудних захворювань»  Бесіда «Безпека руху велосипедиста»  Повторення ПДР. Профілактика ДТП у весняний період. | | Індивідуальні бесіди з учнями,  корекція висловлювань.  Підготовка та участь учнів класу в концерті, присвяченому Міжнародному жіночому дню.  Участь в шкільному конкурсі читців творів Т.Г.Шевченка | | Рекомендації батькам для розвитку позитивного відношення до школи.  Консультації батьків.  Індивідуальна робота з батьками щодо успішності  їх дітей.  Практичне завдання. Складання правил щасливої сім’ї. | |
| **04.03** | **Дидактична гра**  «Як усе встигати?». | |
| **05.03** | **Бесіда за сюжетною картиною**  «Підкорюємо час». | |
| **06.03** | **Відверта розмова** «Мій розпорядок дня». Колективна робота «Створення макета годинника» | |
| **07.03** | **День бути почутим.** Екскурсія до весняного парку «Сезонні зміни у природі» | |
| **25 тиждень «Весна» (10.03 – 14.03)** | | | | | | | | | |
| **10.03** | **09.03 – День народження Тараса Шевченка.**  **Виховна година на тему:** «Тарас Григорович Г. Шевченко – відомий український поет і художник»**.**  **День Державного гімну України.** | | **Бесіда** «Безпека руху велосипедиста».  **Бесіда** «Правила безпечного користування газовими приладами»  Повторення правил дорожнього руху.  Профілактика ДТП у весняний період. | | Виховання власного Я.  Азбука мудрості. Працелюбність.  Ситуаційно-рольова гра «Все у світі здобувається людською працею».  Складання режиму для, щоб все встигати. | | Обговорення питань з попередженням нещасних випадків на дорогах.  Індивідуальні поради для батьків щодо роботи з формування у дітей позитивних рис характеру. | |
| **11.03** | **Виховна година** «Весна –чарівниця до нас прийшла». | |
| **12.03** | **Година спілкування** «Збережімо красу природи!»**Моделювання ситуації** «Поведінка у весняному лісі». | |
| **13.03** | **Заочна подорож** «Весняна казка».  Ігрові завдання «Я- Земля» (до Дня Землі та Дня води ) | |
| **14.03** | **Екологічний десант** «Живий календар». | |
| **26 тиждень ««Весняні свята» (17.03 – 21.03)** | | | | | | | | | |
| **17.03** | Виховний захід з теми "Весняні свята" | | **Інструктаж з ТБ**. Правила поведінки у лісі та в парку.  Бесіда «Не нищ природу!».  **Бесіда** «Дотримання правил протипожежної безпеки під час весняних канікул»**.**  **Інструктаж з ТБ** .Правила безпечної поведінки під час весняних канікул. | | **Бесіда** «Правила безпечного користування побутовою технікою».  Аналіз навчання класу за чверть..  Оформлення «екрану успішності»  **Бесіда** «Як провести весняні канікули безпечно та з користю»  Складання плану роботи на весняні канікули. | | Індивідуальні поради для батьків щодо роботи з формування у дітей позитивних рис характеру.  Групові консультації -поради щодо зайнятості учнів під час канікул. | |
| **19.03** | **День народження Ліни Костенко.** Година читання "Поетична світлиця Ліни Костенко". | |
| **20.03** | **Міжнародний день щастя.**  **Всесвітній день Землі. Десант** «Рятуймо землю від забруднень»  **Виховна година** «Збережемо природу разом!».  Виготовлення шпаківень, годування бездомних тварин | |
| **21.03** | **Всесвітній день поєзії.  Тиждень поезії в школі:"Серце віддаю поезії"** | |

***КВІТЕНЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття** | **Заходи з ОБЖ** | **Індивідуальна виховна робота** | **Батьківське партнерство** |
| **27 тиждень «Моя родина» (31.03 – 04.04)** | | | | |
| **31.03** | **Виховна година** «Моя сім’я». | **Бесіда** «Сам удома».  Інструктаж з безпеки життєдіяльності перед початком навчальних занять.  Конкурс вправ ранкової гімнастики. Ігри, змагання на шкільному подвір’ї  Бесіда «Чисте повітря» | **Бесіда** «Навіщо бути наполегливим?».  Індивідуальні бесіди з учнями щодо формування культури поведінки та культури спідкування. | Бесіди з батьками щодо регламентування часу перебування учнів біля телевізора, комп’ютера, ігор на приставках.  Моніторинг батьків «Як провели канікули Ваші діти?»  Бесіда з питань недопущення пропусків уроків учнями без поважних причин. |
| **01.04** | **День сміху**. Розважальна програма «Смайл». **Міжнародний день птахів.** Година спілкування «Зустріч пернатих друзів»  **Практична робота** «Моє родинне дерево».Створення родинного дерева. |
| **02.04** | **Міжнародний день дитячої книги.**  **Бесіда за малюнком** «Там добре живеться, де гурт до справи береться». |
| **03.04** | **Відверта розмова** «Мої обов’язки в сім’ї».  **Трудовий десант** «Час діяти!» |
| **04.04** | **Диспут** «Захоплення моєї родини».  **Малювання колажу** «Захоплення моєї родини». |
| **28 тиждень «Навіщо їсти» (07.04 – 11.04)** | | | | |
| **07.04** | **Всесвітній день здоров’я.**  **Година спілкування** «Вітаміни – запорука мого здоров’я» | Інструктаж з ТБ.  Правила поведінки у шкільній столовій. Культура поведінки за столом.  Бесіда  «Основні правила руху велосипедистів, правила дорожнього руху»  Ігри на подвір’ї школи.  Контроль за роботою чергових.  Дихальна гімнастика на свіжому повітрі | Поради учням щодо загартування організму. Ігри, спортивні змагання на перервах і вдома.  Анкетування учнів  «Ти і твої батьки»  Тренінг «Вчимося спілкуватися»  Складання меню корисного харчування. | Бесіда з питань недопущення пропусків уроків учнями без поважних причин.  Практична робота «Дитяче меню». Перегляд меню харчування дітей. Вилучення шкідливої їжі. |
| **08.04** | **Бесіда** «Навіщо ми їмо щодня». |
| **09.04** | **Сюжетно-рольова гра**  «У крамниці». |
| **10.04** | **Практична робота**  «Сервіруємо стіл». Година спілкування  «Через терни до зірок»(до Дня космонавтики) |
| **11.04** | **Створення колажу**  «Моя улюблена корисна їжа».  **Всесвітній день авіації та космонавтики.** Усний журнал  «Леонід Каденюк-перший космонавт України» |
| **29 тиждень «Великдень» (14.04 – 18.04)** | | | | |
| **14.04** | **Година спілкування** «Великоднє свято. Традиції спілкування в родині» | Інформаційна хвилинка «Правила безпеки!»  **Інструктаж з безпеки життє-діяльності** перед травневими святами:  - повторення ПДР, - правила надання першої допомоги при потраплянні у водойму  Акція «Будь природі другом».  Бесіда з попередження дитячого травматизмуПовторення правил пожежної безпеки.  **Бесіда** «101 — служба порятунку. Про що повинна знати кожна людина, коли виникла пожежа». | **Бесіда** «Хто багато читає, той багато знає».  Індивідуальні бесіди з учнями:  « Який твій улюблений урок?»  «Твоя улюблена рослина». | Індивідуальні консультації для батьків щодо навчання дітей, формування в них інтересу до знань, бажань виконувати громадські доручення. |
| **15.04** | **Дослідження** «Що я покладу у великодній кошик?» |
| **16.04** | **Міркування** «Про що розповідає писанка?». Віртуальна подорож «Відвідування музею писанок» |
| **17.04** | **Колективна робота** «Створення великоднього панно»  **День пожежної охорони.** |
| **18.04** | **20.05 – Світле свято Великодня!** Обмін думками «За що я люблю весняні свята?» |
| **30 тиждень «Світ тварин» (21.04 – 25.04)** | | | | |
| **21.04** | **Виховна година** «Тварини – наші друзі». | Інструктає з ТБ. Правила поведінки під час екскурсії до парку.  Бесіда «Аварії, катастрофи та стихійні лиха. Засоби захисту та надання першої допомоги»  Інструктаж з техніки безпеки.Правила дорожнього руху. | **Бесіда** «Хто багато читає, той багато знає».  Індивідуальні бесіди, з учнями,  корекція висловлювань. Переглянути читацькі формуляри окремих учнів.  Перевірка стану збереження підручників  Індивідуальні бесіди з учнями:  « Який твій улюблений урок?»  « Твоя улюблена справа?». | Індивідуальна робота з батьками, діти яких виявляють здібності при вивченні предметів. |
| **22.04** | **Всесвітній день Матері-Землі.**  **Дослідження** «Свійські та дикі тварини. Спільне та відмінне» |
| **23.04** | **Всесвітній день книги.**  **Обговорення** «Які бувають зміни в житті тварин навесні?». |
| **24.04** | **Бесіда** «Чому потрібно берегти тварин?». Екскурсія до парку «Хто, хто у пару живе?» |
| **25.04** | **Створення колажу** «Мій домашній улюбленець/Яку тваринку я хотів би/ хотіла б?».  **26.04.День Чорнобильської трагедії.** Документальна панорама пам’яті  «Весни обірване суцвіття. У фокусі Чорнобиль» |
| **31 тиждень «Веселка» (28.04 – 02.05)** | | | | |
| **28.04** | **Виховна година** «Веселка в небі сяє, людей всіх звеселяє». Дослідження «Коли на небі з’являється веселка?» | Інструктаж з ТБ.  Правила поводження з вибухонебезпечними предметами. | **Бесіда** з учнями про необхідність спортивної форми на заняттях фізкультурою.  Індивідуальна робота з учнями, які схильні до агресивної поведінки.  Бесіда психолога  Бесіди з учнями щодо поведінки під онлайн-уроків. | Запросити батьків дітей до участі в роботі консультпункту для батьків «Запитуйте – відповідаємо »  Анкетування батьків, вивчення їх пропозицій щодо покращення роботи школи «Що слід змінити в житті класу/школи?» та «Якби я був директором…»».  . |
| **29.04** | **Обговорення** «Чому веселка різнокольорова?». Година милування «Скільки кольорів має весна?» |
| **30.04** | **Флешмоб** «Веселкова країна» (підготовка) |
| **01.05** | **Свято весни і праці.**  **Флешмоб** ««Веселкова країна»». (Діти з стрічками кольорів веселки танцюють). |
| **02.05** | **Палітра художника** «Як фарбами передати веселковий настрій?» |

***ТРАВЕНЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття** | **Заходи з ОБЖ** | **Індивідуальна виховна робота** | **Батьківське партнерство** |
| **32 тиждень «Світ рослин» (05.05– 09.05)** | | | | |
| **05.05** | **Виховна година** «Зелені друзі мого краю».  **Дослідження** «Як моя родина піклується про рослини». | **Інструктаж з ТБ.**  Правила поводження в незвичайних ситуаціях та побутовий травматизм.  Правила поведінки з електроприладами.  **Бесіда** «Інфекційні хвороби. Чистота – запорука здоров'я!»  Естафета висловлювань «Вітаміни навколо нас »  **Бесіда**  «Чисте повітря » | Бесіди-поради учням із проявами інтересу до вивчення окремих предметів, занять.  Індивідуальні поради учням за наслідками спостереження за їх роботою на уроках.  Індивідуальні бесіди з учнями з малозабезпечених, неповних сімей, вивчення їхніх потреб  Перевірка стану підручників.. | Рекомендації батькам у вихованні дітей:  «Діти наслідують нас».»  Консультації батьків.  Запросити батьків учнів класу відвідати уроки  Групові консультації – поради щодо зайнятості учнів та правил поведінки під час травневих свят. Бесіди з батьками щодо регламентування часу перебування учнів біля телевізора, комп’ютера, ігор на приставках.  Індивідуальні консультації для батьків щодо успішності дитини. |
| **06.05** | **Бесіда** «Чому людина не може бути без рослин?». |
| **07.05** | Догляд за кімнатними рослинами у класній кімнаті. |
| **08.05** | **День пам’яті та примирення**. Заходи, приурочені до Дня пам’яті та примирення  **Екскурсія до парку** «Хвойні та листяні дерева».  **Створення колажу** «Перші весняні квіти». |
| **09.05** | **День Європи в Україні.**  **Дослідження** «Як моя родина піклується про рослини». |
| **33 тиждень «Ми українці. Ми – європейці» (12.05 – 16.05)** | | | | |
| **12.05** | **Виховна година** «Знай і поважай Герб, Прапор, Гімн своєї Батьківщини». | **Інструктаж з ТБ.**  **Бесіда** «Дорожні знаки. Групи дорожніх знаків. Світлофор. Сигнали для регулювання дорожнього руху».  **Бесіда**  «Правила безпечної поведінки під час грози:» | Повторити правила культури поведінки школяра.  Бесіда  «Дотримання правил особистої гігієни – основа здоров’я ».  Поради учням щодо загартування організму. Ігри, спортивні змагання на перервах. | Консультація для батьків: «Як навчити дітей доводити справу до кінця». |
| **13.05** | **Бесіда** «Що ти розкажеш про Україну друзям з Європи?». **Гра** «Я  -українець, я - європеєць» |
| **14.05** | **Обговорення проблемних ситуацій** «Кого називають українцем?». Зустріч з військовослужбовцями «Маю честь Вітчизну захищати» |
| **15.05** | **День вишиванки.** **Фотоквест**  «В моєму серці вишивана україна» . **Дослідження** «Що закодовано в українській вишиванці?».  **Міжнародний день сім’ї.** |
| **34 тиждень «Літо» (19.05 – 23.05)** | | | | |
| **19.05** | **Година спілкування** «У сонячний літній день - у похід з класною родиною» | **Бесіда** «Шкідливі звички та порушене здоров'я».  Інструктаж з ТБ. Правила поведінки біля водойм влітку. | Проведення індивідуальної роботи з учнями, які мають проблеми з навчанням.  Складання плану справ на літні канікули. | Бесіди з батьками щодо регламентування часу перебування учнів біля телевізора, комп’ютера, ігор на приставках.  З’ясування у батьків місце перебування дитини на канікулах  Консультація для батьків «Як заохотити дитину читата?». |
| **20.05** | **Обмін думками** «Де я хочу відпочити влітку?» |
| **21.05** | **Міжнародний день чаю.** |
| **22.05** | **Малювання малюнків** для створення слайд-шоу «Літні фантазії» |
| **23.05** | **Флешмоб** «Літо – це сонце, квіти і птахи» |
| **35 тиждень «Ми закінчили 1 клас. Ура, канікули!»» (26.05 – 30.05)** | | | | |
| **26.05** | **Обмін думками** «Чого я навчився в 1 класі?». | **Інструктаж з безпеки** життєдіяльності під час навчальної практики та напередодні літа.  **Бесіда** Профілактика травматизму під час навчальної практики та під час літніх канікул.  **Бесіда** Правила безпечної поведінки на дорогах під час навчальної практики та літніх канікул.  Правила протипожежної та радіаційної безпеки під час навчальної практики та літніх канікул.  **Підсумкова бесіда**. Обережність дітей під час літніх канікул — запорука життя та здоров’я. | Індивідуальні поради учням за наслідками спостереження за їх роботою на уроках.  **Бесіда** «Хто багато читає, той багато знає».  Вибір дитячої літератури на літні канікули. | БЖД, ТБ і ПДР під час канікул. Складання списків учнів із зазначенням місця перебування дітей на канікулах.  Записи бесід та інструктажів у журнал.  Проведення батьківських зборів  «Ура, ми закінчили 1 клас!».  Консультація для батьків  «Як з користю провести канікули для дітей?». |
| **27.05** | **Фото-колаж** «Наші спогади за 1 клас?», «Як все почалося…». |
| **28.05** | **Бесіда** «Як з користю провести літні канікули?». Складання плану завдань на літні канікули. |
| **30.05** | **Свято останнього**  **дзвоника** «Прощавай 1 клас!»  **День захисту дітей.** |