***СІЧЕНЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття** | **Заходи з ОБЖ** | **Індивідуальна виховна робота** | **Батьківське партнерство** |
| **17 тиждень «Світ захоплень» (13.01 – 17.01)** |
| **13.01** | **День здійснення мрій.****Виховна година** «Моє захоплення. Чи завжди захоплення нам приносить користь?». **Тренінг** «За що я себе люблю?» | **Інструктаж з безпеки життєдіяльності** Правила поведінки під час проведення шкільних свят. Правила поведінки під час повітряної тривоги у закладі освіти. **Дискусія** «Поводження з безпритульними тваринами»**Бесіда** «Дотримання правил особистої гігієни – основа здоров’я ».Поради учням щодо загартування організму**Бесіда-інструктаж** Про правила поведінки на вулицях і дорогах у зимовий період «Обережно! Ожеледиця!» | Рейд активу класу з перевірки стану підручників.Виставлення оцінок в «Екран збереження»Бесіди з учнями, спостереження за рівнем спілкування у класі.Розповіді учнів про проведення зимових канікул.Складання «Альбому вражень».  | Консультації батьків.Засідання батьківського комітетуПланування роботи на ІІ семестрВизначення психологічного клімату в сім’ях учнів.Складання альбому «Сімейні традиції». |
| **14.01** | **Бесіда** «Як знайти для себе нове захоплення?». **Дослідження** «Захоплення, яке прославляє Україну» |
| **15.01** | **Поговоримо відверто** «Чи можуть друзі мати різні захоплення»**. Створення асоціативного куща** «Захоплення». |
| **16.01** | **Всеукраїнський день пам'яті «кіборгів»** «Полум'я подвигу в наших серцях», «Соборність духу, розуму і серця» |
| **17.01** | **18.01 – Всесвітній день сніговика.**Конкурс «Найкращий сніговик».**Бесіда** «Як привітати зі святами зимуючих птахів?» |
| **18 тиждень «Я – мандрівник» (20.01 – 24.01)** |
| **20.01** | **Виховна година** «Хто такий мандрівник?».**Сюжетно-рольова гра**«У транспорті, в літаку». | **Бесіда** «Правила поведінки біля водойм взимку».Інструктаж з ТБ.Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами.**Розробка схеми**«Мій безпечний шлях додому». | Класні учнівські збори«План роботи на ІІ семестр»Організація чергуванняучнів по класу.Перевірка щоденників учнів.Поновлення матеріалів класного куточка  | Підготовка індивідуальних консультацій для батьків, діти яких не встигають у нових умовах навчання.  |
| **21.01** | **Бесіда** «Як мандрувати світом, не засмічуючи природи?». |
| **22.01** | **День Соборності України (День української єдності).**Створення фото-колажу «Я і прапор моєї країни» |
| **23.01** | **Подорож Україною.** **Дидактична гра** «Мандруємо в Карпати». |
| **24.01** | **Калейдоскоп вражень** «Все навколо біле-біле» |
| **19 тиждень** **«Ми – дослідники. Ми – винахідники» (27.01 – 31.01)** |
| **27.01** | **Міжнародний день пам’яті жертв Голокоста.****Виховна година** «Хто такий дослідник?». Сюжетно-рольова гра «Які машини можуть полегшити працю людям» | **Повторний ІТБ**. Правила поведінки на перерві «Моя безпечна перерва». **ІТБ.** Правила поведінки в мережі Інтернет під час онлайн-уроків «Безпечний інтернет». | Індивідуальна бесіда з учнями, спостереження за рівнем спілкування у класі.Розповіді учнів про проведені зимові канікулиСкладання «Альбому вражень»Індивідуальні бесіди – поради про правильний розподіл часу учнями.  | Анкетування батьків, спостереження за рівнем зацікавленості до вирішення проблем класу. Бесіда «Як захистити дитину від шкідливої інформації в мережі Інтернет?» |
| **28.01** | **День затвердження державного прапора України.** **Проєкт з національно-патріотичного та громадянського** «Держави славна назва-Україна». |
| **29.01** | **Вшанування пам’яті Героїв Крут****Тематична лінійка** |
| **30.01** | **Бесіда** «Як людина досліджує світ?». Перегляд відеоролика «Відомі українські винахідники» |
| **31.01** | **Дискусія** «Чи можна бути винахідником у наш час?». **День ерудита.** Конкурс ерудитів«Що я знаю про Україну!» |

 ***ЛЮТИЙ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття** | **Заходи з ОБЖ** | **Індивідуальна виховна робота** | **Батьківське партнерство** |
| **20 тиждень «Спорт» (03.02 – 07.02)** |
| **03.02** | **Година спілкування** «Що дає нам футбол, хокей, плавання, бокс, шахи?» | Повторення правил дорожнього руху.**Бесіда** «Увага – ожеледиця!».**Рейд-перевірка**: «А хто, хто в портфелику живе?»**Бесіда**«Правила поведінки біля зимових водоймищ». | Бесіди з учнями про виконання ними громадських доручень. Контроль за роботою чергових.Проведення індивідуальної роботи з учнями, які мають ознаки дезадаптації.  | **Консультація:** «Як допомогти дитині розподіляти час і не запізнюватися на уроки?».**Анкетування батьків,** спостереження за рівнем зацікавленості до вирішення проблем класу.Визначення психологічного клімату в сім’ях учнів.**Складання альбому** «Сімейні традиції»  |
| **04.02** | **Сюжетно-рольова** гра «Яким видом спорту ти хочеш займатися або вже займаєшся?» |
| **05.02** | **Дослідження** «Успіхи української збірної на Олімпійських іграх» |
| **06.02** | **Креативне конструювання – винахідництво з цеглинок LEGO.** |
| **07.02** | **Мінітренінг** «Управління часом»**Створення колажу** «Спортивна гордість нашої держави». |
| **21 тиждень «Мої улюблені книжки» (10.02 – 14.02)** |
| **10.02** | **Практична робата** «У книжковій майстерні».Ремонт ранених книг. | Інструктаж з ТБ. Правила поведінки під час проведення ігор на шкільному подвір’ї та у спортивній залі.**Бесіди:**Хвороби брудних рук;Шкідливість куріння.**Інструктаж з ТБ.**Правила поведінки під час проведення естафет. | **Індивідуальні бесіди** з учнями щодо формування культури поведінки під час проведення уроків фізкультури. **Індивідуальні бесіди** – поради про правильний розподіл часу учнями.**Індивідуальні бесіди** з учнями про ведення ними зошитів. **Індивідуальні бесіди** з учнями щодо формування культури поведінки**Індивідуальні бесіди** з учнями, які систематично спізнюються на уроки | Підготовка індивідуальних консультацій для батьків, діти яких не встигають у нових умовах навчанняРекомендації батькам для розвитку позитивного відношення до школиБесіда з батьками «Улюблений вид спорту сім’ї». Започаткування спортивної традиції родини для зростання здорової дитини. **Веселі старти** «Тато, мама і я – спортивна сім’я» |
| **11.02** | **День безпечного інтернету.** **Виховна година** «Книга вчить, як на світі жить».Чому варто читати книжки? |
| **12.02** | **Година спілкування .** Благодійна акція «Подаруй бібліотеці книжку» |
| **13.02** | **Екскурсія до бібліотеки.** Виготовлення книжкових закладок.**Виставка** «Моя улюблена книга». |
| **14.02** | **День всіх закоханих.** Конкурс «Валентинка для Валентина» ».**Дослідження** «Успіхи української збірної на Олімпійських іграх».**16.02. – День єднання українського народу. Паріотичне коло єднання «**В єданні сила та міць держави» з флешмобом-інсценізацією. |
| **22 тиждень «Транспорт» (17.02 – 21.02)** |
| **17.02** |  **День спонтаного прояву доброти.****Виховна година** «Види транспорту». Дидактична гра «Визнач невідкладну службу допомоги». | Інструктаж з ТБ. Правила поведінки у бібліотеці. Бесіди-поради про перебування на свіжому повітрі.  | Перевірка щоденників та зошитів учнів.Контроль за вчасною явкою дітей на перші уроки. Аналіз спізнень.Відвідування уроків інших вчителів з метою вивчення питання поведінки та успішності учнів на уроках..Перевірка стану ведення зошитів та щоденників учнями | Бесіди з батьками щодо регламентування часу перебування учнів біля телевізора, комп’ютера, ігор на приставках.Створення щотижневого сімейного читацького вечора. |
| **18.02** | **Спостереження** «Транспорт міста і села. Чим вони відрізняються?» **Створення правил гарного пасажира.** Безпека пасажира. |
| **19.02** | **День Державного Герба України.****Сюжетно-рольова**  «В автобусі». |
| **20.02** | **День Героїв Небесної Сотні.** Інформаційна хвилинка «Герої не вмирають…» |
| **21.02** | **Міжнародний день рідної мови.****Майстер-клас** «Виготовлення макету транспорту з паперових коробок» |
| **23 тиждень «Професії» (24.02 – 28.02)** |
| **24.02** | **Початок війни росії проти України.** **Презентація для дітей початкової** школи до річниці війни України з росією "Вистояли - переможемо!" | **Інструктаж з ТБ**. Правила поведінки у громадських транспортних засобах «Правила гарного пасажира»**.****Повторення ПДР**. Профілактика ДТП в зимовий період.Попередження трагічних наслідків пожеж.Аналіз захворюваності учнів. Консультація лікаря щодо запобігання захворювань.«Зимове загартування – все корисне в міру» | Індивідуальні поради учням за наслідками спостереження за їх роботою на уроках.Індивідуальні бесіди з учнями щодо формування культури поведінки.  | Консультації батьків.Засідання батьківського комітету.Індивідуальна робота з батьками щодо успішностіїх дітей«Насильство та жорстоке поводження щодо дітей».Індивідуальні бесіди з батьками і учнями по питанню труднощів у навчанні, надання порад. |
| **25.02** | **Класна година** «Ким стати, яку професію обрати?» |
| **26.02** | **Бесіда** «Поговоримо про професію моїх батьків» |
| **27.02** | **День унікальних імен.****Загадки** про професії «Нові професії» |
| **28.02** | **Сюжетно-рольова гра** «У світі професій». Презентація професії обраною учнями.**Створення колажу** «Професія моєї мрії». |

***БЕРЕЗЕНЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття** | **Заходи з ОБЖ** | **Індивідуальна виховна робота** | **Батьківське партнерство** |
| **24 тиждень «Час» (03.03 – 07.03)** |
| **03.03** | **03.03 – Всесвітній день письменника.****Виховна година** «Як зробити свій день вдалим?» | Бесіда«Заходи по запобіганню захворювання на грип та ГРЗ». Зустріч з медсестрою «Профілактика простудних захворювань»Бесіда «Безпека руху велосипедиста»Повторення ПДР. Профілактика ДТП у весняний період. | Індивідуальні бесіди з учнями, корекція висловлювань.Підготовка та участь учнів класу в концерті, присвяченому Міжнародному жіночому дню.Участь в шкільному конкурсі читців творів Т.Г.Шевченка | Рекомендації батькам для розвитку позитивного відношення до школи.Консультації батьків.Індивідуальна робота з батьками щодо успішностіїх дітей.Практичне завдання. Складання правил щасливої сім’ї. |
| **04.03** | **Дидактична гра**  «Як усе встигати?». |
| **05.03** | **Бесіда за сюжетною картиною** «Підкорюємо час». |
| **06.03** | **Відверта розмова** «Мій розпорядок дня». Колективна робота «Створення макета годинника» |
| **07.03** | **День бути почутим.** Екскурсія до весняного парку «Сезонні зміни у природі» |
| **25 тиждень «Весна» (10.03 – 14.03)** |
| **10.03** | **09.03 – День народження Тараса Шевченка.****Виховна година на тему:** «Тарас Григорович Г. Шевченко – відомий український поет і художник»**.** **День Державного гімну України.** | **Бесіда** «Безпека руху велосипедиста».**Бесіда** «Правила безпечного користування газовими приладами»Повторення правил дорожнього руху.Профілактика ДТП у весняний період.  | Виховання власного Я.Азбука мудрості. Працелюбність.Ситуаційно-рольова гра «Все у світі здобувається людською працею».Складання режиму для, щоб все встигати.  | Обговорення питань з попередженням нещасних випадків на дорогах.Індивідуальні поради для батьків щодо роботи з формування у дітей позитивних рис характеру. |
| **11.03** | **Виховна година** «Весна –чарівниця до нас прийшла». |
| **12.03** | **Година спілкування** «Збережімо красу природи!»**Моделювання ситуації** «Поведінка у весняному лісі». |
| **13.03** | **Заочна подорож** «Весняна казка».Ігрові завдання «Я- Земля» (до Дня Землі та Дня води ) |
| **14.03** | **Екологічний десант** «Живий календар».  |
| **26 тиждень ««Весняні свята» (17.03 – 21.03)** |
| **17.03** | Виховний захід з теми "Весняні свята" | **Інструктаж з ТБ**. Правила поведінки у лісі та в парку.Бесіда «Не нищ природу!».**Бесіда** «Дотримання правил протипожежної безпеки під час весняних канікул»**.****Інструктаж з ТБ** .Правила безпечної поведінки під час весняних канікул. | **Бесіда** «Правила безпечного користування побутовою технікою».Аналіз навчання класу за чверть..Оформлення «екрану успішності»**Бесіда** «Як провести весняні канікули безпечно та з користю»Складання плану роботи на весняні канікули.  | Індивідуальні поради для батьків щодо роботи з формування у дітей позитивних рис характеру. Групові консультації -поради щодо зайнятості учнів під час канікул.  |
| **19.03** | **День народження Ліни Костенко.**Година читання "Поетична світлиця Ліни Костенко". |
| **20.03** | **Міжнародний день щастя.****Всесвітній день Землі. Десант** «Рятуймо землю від забруднень»**Виховна година** «Збережемо природу разом!». Виготовлення шпаківень, годування бездомних тварин |
| **21.03** | **Всесвітній день поєзії. Тиждень поезії в школі:"Серце віддаю поезії"** |

***КВІТЕНЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття** | **Заходи з ОБЖ** | **Індивідуальна виховна робота** | **Батьківське партнерство** |
| **27 тиждень «Моя родина» (31.03 – 04.04)** |
| **31.03** | **Виховна година** «Моя сім’я». | **Бесіда** «Сам удома».Інструктаж з безпеки життєдіяльності перед початком навчальних занять.Конкурс вправ ранкової гімнастики. Ігри, змагання на шкільному подвір’їБесіда «Чисте повітря» | **Бесіда** «Навіщо бути наполегливим?».Індивідуальні бесіди з учнями щодо формування культури поведінки та культури спідкування. | Бесіди з батьками щодо регламентування часу перебування учнів біля телевізора, комп’ютера, ігор на приставках.Моніторинг батьків «Як провели канікули Ваші діти?»Бесіда з питань недопущення пропусків уроків учнями без поважних причин. |
| **01.04** | **День сміху**. Розважальна програма «Смайл». **Міжнародний день птахів.** Година спілкування «Зустріч пернатих друзів»**Практична робота** «Моє родинне дерево».Створення родинного дерева. |
| **02.04** | **Міжнародний день дитячої книги.****Бесіда за малюнком** «Там добре живеться, де гурт до справи береться». |
| **03.04** | **Відверта розмова** «Мої обов’язки в сім’ї».**Трудовий десант** «Час діяти!» |
| **04.04** | **Диспут** «Захоплення моєї родини».**Малювання колажу** «Захоплення моєї родини». |
| **28 тиждень «Навіщо їсти» (07.04 – 11.04)** |
| **07.04** | **Всесвітній день здоров’я.****Година спілкування** «Вітаміни – запорука мого здоров’я» | Інструктаж з ТБ.Правила поведінки у шкільній столовій. Культура поведінки за столом. Бесіда«Основні правила руху велосипедистів, правила дорожнього руху»Ігри на подвір’ї школи.Контроль за роботою чергових.Дихальна гімнастика на свіжому повітрі | Поради учням щодо загартування організму. Ігри, спортивні змагання на перервах і вдома.Анкетування учнів«Ти і твої батьки»Тренінг «Вчимося спілкуватися»Складання меню корисного харчування.  | Бесіда з питань недопущення пропусків уроків учнями без поважних причин.Практична робота «Дитяче меню». Перегляд меню харчування дітей. Вилучення шкідливої їжі.  |
| **08.04** | **Бесіда** «Навіщо ми їмо щодня». |
| **09.04** | **Сюжетно-рольова гра** «У крамниці».  |
| **10.04** | **Практична робота**«Сервіруємо стіл». Година спілкування«Через терни до зірок»(до Дня космонавтики) |
| **11.04** | **Створення колажу** «Моя улюблена корисна їжа». **Всесвітній день авіації та космонавтики.** Усний журнал«Леонід Каденюк-перший космонавт України»  |
| **29 тиждень «Великдень» (14.04 – 18.04)** |
| **14.04** | **Година спілкування** «Великоднє свято. Традиції спілкування в родині» | Інформаційна хвилинка «Правила безпеки!»**Інструктаж з безпеки життє-діяльності** перед травневими святами:- повторення ПДР, - правила надання першої допомоги при потраплянні у водоймуАкція «Будь природі другом».Бесіда з попередження дитячого травматизмуПовторення правил пожежної безпеки.**Бесіда** «101 — служба порятунку. Про що повинна знати кожна людина, коли виникла пожежа».  | **Бесіда** «Хто багато читає, той багато знає».Індивідуальні бесіди з учнями:« Який твій улюблений урок?»«Твоя улюблена рослина».  | Індивідуальні консультації для батьків щодо навчання дітей, формування в них інтересу до знань, бажань виконувати громадські доручення.  |
| **15.04** | **Дослідження** «Що я покладу у великодній кошик?» |
| **16.04** | **Міркування** «Про що розповідає писанка?». Віртуальна подорож «Відвідування музею писанок» |
| **17.04** | **Колективна робота** «Створення великоднього панно» **День пожежної охорони.** |
| **18.04** | **20.05 – Світле свято Великодня!** Обмін думками «За що я люблю весняні свята?» |
| **30 тиждень «Світ тварин» (21.04 – 25.04)** |
| **21.04** | **Виховна година** «Тварини – наші друзі». | Інструктає з ТБ. Правила поведінки під час екскурсії до парку.Бесіда «Аварії, катастрофи та стихійні лиха. Засоби захисту та надання першої допомоги»Інструктаж з техніки безпеки.Правила дорожнього руху. | **Бесіда** «Хто багато читає, той багато знає».Індивідуальні бесіди, з учнями,корекція висловлювань. Переглянути читацькі формуляри окремих учнів.Перевірка стану збереження підручниківІндивідуальні бесіди з учнями:« Який твій улюблений урок?»« Твоя улюблена справа?».  | Індивідуальна робота з батьками, діти яких виявляють здібності при вивченні предметів. |
| **22.04** | **Всесвітній день Матері-Землі.****Дослідження** «Свійські та дикі тварини. Спільне та відмінне» |
| **23.04** | **Всесвітній день книги.****Обговорення** «Які бувають зміни в житті тварин навесні?». |
| **24.04** | **Бесіда** «Чому потрібно берегти тварин?». Екскурсія до парку «Хто, хто у пару живе?» |
| **25.04** | **Створення колажу** «Мій домашній улюбленець/Яку тваринку я хотів би/ хотіла б?».**26.04.День Чорнобильської трагедії.** Документальна панорама пам’яті«Весни обірване суцвіття. У фокусі Чорнобиль» |
| **31 тиждень «Веселка» (28.04 – 02.05)** |
| **28.04** | **Виховна година** «Веселка в небі сяє, людей всіх звеселяє». Дослідження «Коли на небі з’являється веселка?» | Інструктаж з ТБ.Правила поводження з вибухонебезпечними предметами. | **Бесіда** з учнями про необхідність спортивної форми на заняттях фізкультурою.Індивідуальна робота з учнями, які схильні до агресивної поведінки.Бесіда психологаБесіди з учнями щодо поведінки під онлайн-уроків. | Запросити батьків дітей до участі в роботі консультпункту для батьків «Запитуйте – відповідаємо »Анкетування батьків, вивчення їх пропозицій щодо покращення роботи школи «Що слід змінити в житті класу/школи?» та «Якби я був директором…»». . |
| **29.04** | **Обговорення** «Чому веселка різнокольорова?». Година милування «Скільки кольорів має весна?» |
| **30.04** | **Флешмоб** «Веселкова країна» (підготовка) |
| **01.05** |  **Свято весни і праці.****Флешмоб** ««Веселкова країна»». (Діти з стрічками кольорів веселки танцюють). |
| **02.05** | **Палітра художника** «Як фарбами передати веселковий настрій?» |

***ТРАВЕНЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття** | **Заходи з ОБЖ** | **Індивідуальна виховна робота** | **Батьківське партнерство** |
| **32 тиждень «Світ рослин» (05.05– 09.05)** |
| **05.05** | **Виховна година** «Зелені друзі мого краю».**Дослідження** «Як моя родина піклується про рослини». | **Інструктаж з ТБ.**Правила поводження в незвичайних ситуаціях та побутовий травматизм.Правила поведінки з електроприладами.**Бесіда** «Інфекційні хвороби. Чистота – запорука здоров'я!»Естафета висловлювань «Вітаміни навколо нас »**Бесіда**«Чисте повітря » | Бесіди-поради учням із проявами інтересу до вивчення окремих предметів, занять.Індивідуальні поради учням за наслідками спостереження за їх роботою на уроках.Індивідуальні бесіди з учнями з малозабезпечених, неповних сімей, вивчення їхніх потребПеревірка стану підручників.. | Рекомендації батькам у вихованні дітей:«Діти наслідують нас».»Консультації батьків.Запросити батьків учнів класу відвідати урокиГрупові консультації – поради щодо зайнятості учнів та правил поведінки під час травневих свят. Бесіди з батьками щодо регламентування часу перебування учнів біля телевізора, комп’ютера, ігор на приставках.Індивідуальні консультації для батьків щодо успішності дитини. |
| **06.05** | **Бесіда** «Чому людина не може бути без рослин?». |
| **07.05** | Догляд за кімнатними рослинами у класній кімнаті. |
| **08.05** |  **День пам’яті та примирення**. Заходи, приурочені до Дня пам’яті та примирення**Екскурсія до парку** «Хвойні та листяні дерева».**Створення колажу** «Перші весняні квіти». |
| **09.05** | **День Європи в Україні.****Дослідження** «Як моя родина піклується про рослини». |
| **33 тиждень «Ми українці. Ми – європейці» (12.05 – 16.05)** |
| **12.05** | **Виховна година** «Знай і поважай Герб, Прапор, Гімн своєї Батьківщини». | **Інструктаж з ТБ.****Бесіда** «Дорожні знаки. Групи дорожніх знаків. Світлофор. Сигнали для регулювання дорожнього руху». **Бесіда**«Правила безпечної поведінки під час грози:» | Повторити правила культури поведінки школяра.Бесіда«Дотримання правил особистої гігієни – основа здоров’я ».Поради учням щодо загартування організму. Ігри, спортивні змагання на перервах. | Консультація для батьків: «Як навчити дітей доводити справу до кінця». |
| **13.05** | **Бесіда** «Що ти розкажеш про Україну друзям з Європи?». **Гра** «Я  -українець, я - європеєць» |
| **14.05** | **Обговорення проблемних ситуацій** «Кого називають українцем?». Зустріч з військовослужбовцями «Маю честь Вітчизну захищати» |
| **15.05** | **День вишиванки.** **Фотоквест**«В моєму серці вишивана україна» . **Дослідження** «Що закодовано в українській вишиванці?».**Міжнародний день сім’ї.** |
| **34 тиждень «Літо» (19.05 – 23.05)** |
| **19.05** | **Година спілкування** «У сонячний літній день - у похід з класною родиною» | **Бесіда** «Шкідливі звички та порушене здоров'я».Інструктаж з ТБ. Правила поведінки біля водойм влітку. | Проведення індивідуальної роботи з учнями, які мають проблеми з навчанням.Складання плану справ на літні канікули. | Бесіди з батьками щодо регламентування часу перебування учнів біля телевізора, комп’ютера, ігор на приставках.З’ясування у батьків місце перебування дитини на канікулахКонсультація для батьків «Як заохотити дитину читата?». |
| **20.05** | **Обмін думками** «Де я хочу відпочити влітку?» |
| **21.05** | **Міжнародний день чаю.** |
| **22.05** | **Малювання малюнків** для створення слайд-шоу «Літні фантазії» |
| **23.05** | **Флешмоб** «Літо – це сонце, квіти і птахи» |
| **35 тиждень «Ми закінчили 1 клас. Ура, канікули!»» (26.05 – 30.05)** |
| **26.05** | **Обмін думками** «Чого я навчився в 1 класі?». | **Інструктаж з безпеки** життєдіяльності під час навчальної практики та напередодні літа.**Бесіда** Профілактика травматизму під час навчальної практики та під час літніх канікул.**Бесіда** Правила безпечної поведінки на дорогах під час навчальної практики та літніх канікул.Правила протипожежної та радіаційної безпеки під час навчальної практики та літніх канікул.**Підсумкова бесіда**. Обережність дітей під час літніх канікул — запорука життя та здоров’я. | Індивідуальні поради учням за наслідками спостереження за їх роботою на уроках.**Бесіда** «Хто багато читає, той багато знає».Вибір дитячої літератури на літні канікули.  | БЖД, ТБ і ПДР під час канікул. Складання списків учнів із зазначенням місця перебування дітей на канікулах.Записи бесід та інструктажів у журнал.Проведення батьківських зборів«Ура, ми закінчили 1 клас!». Консультація для батьків«Як з користю провести канікули для дітей?». |
| **27.05** | **Фото-колаж** «Наші спогади за 1 клас?», «Як все почалося…». |
| **28.05** | **Бесіда** «Як з користю провести літні канікули?». Складання плану завдань на літні канікули. |
| **30.05** | **Свято останнього**  **дзвоника** «Прощавай 1 клас!» **День захисту дітей.** |