**ПРОТОКОЛ №\_4**

**батьківських зборів\_6\_\_ класу**

**ЗЗСО «Великоглушанський ліцей»**

**від 29.04.2025\_ року**

**(дистанційно)**

Присутні: 10\_ ос. (Список додається.)

Відсутні: \_4\_ос.( перелічити відсутніх батьків)

**Голова зборів:** Ричук А.В.

**Секретар зборів:** Денисюк Т. Л.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про антибулінгову політику закладу та змінив законодавстві щодо цього питання.
2. Про дотримання дітьми правил безпечної поведінки з метою попередження випадків травмування. Мінна безпека.
3. Про випадки вербування підлітків російськими спецслужбами. Як запобігти цьому та що робити, якщо це сталося?
4. Про харчування.
5. Ремонтні роботи в класі.
6. Різне (питання класу).

**СЛУХАЛИ: \_Ричук А. В.\_\_** про дотримання дітьми правил безпечної поведінки, про антибулінгову політику закладу та розбудову безпечного і здорового освітнього середовища у 2024\_/2025\_ н.р. Ознайомлення з нормативними документами. Вчителька нагадала батькам, що таке боулінг, розповіла про антибулінгову роботу в ліцеї, ознайомила батьків з нормативними документами з цього питання, а саме:

1. Закон України «[Про  внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19)» від 18 грудня 2018 року №2657 –VІІІ»

2. Лист МОН України від 29.01.2019 № 1/9-881 «[Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про  внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9kcml2ZS5nb29nbGUuY29tL2ZpbGUvZC8xenA3TmVZbG5NWUVWYlY0Z3VGMXc4OGRhQkhYQlhzeWIvdmlldz91c3A9c2hhcmluZw==/)» від 18 грудня 2018 року №2637 –VІІІ»  (управлінський та просвітницький підхід).

Також запропонувала скористатись у разі виявлення боулінгу стосовноїхньої дитини пам’яткою.

ПАМЯТКА БАТЬКАМ

(Про булінг)

Булінг (від англійської – хуліган, забіяка, задирака, грубіян)

визначається як утиск, дискримінація, цькування. Цей термін означає

тривалий процес свідомого жорстокого ставлення з боку дитини або групи

до іншої дитини або інших дітей.

Багато дітей соромляться розповідати дорослим, що вони є жертвами

булінґу. Проте якщо дитина все-таки підтвердила в розмові, що вона стала

жертвою булінґу, то скажіть їй:

 Я тобі вірю (це допоможе дитині зрозуміти, що Ви на її боці).

 Мені шкода, що з тобою це сталося (це допоможе дитині зрозуміти,

що Ви переживаєте за неї і співчуваєте їй).

 Це не твоя провина (це допоможе дитині зрозуміти, що її не

звинувачують у тому, що сталося).

 Таке може трапитися з кожним (це допоможе дитині зрозуміти, що

вона не самотня: багатьом її одноліткам доводиться переживати

залякування та агресію в той чи той момент свого життя).

 Добре, що ти сказав мені про це (це допоможе дитині зрозуміти, що

вона правильно вчинила, звернувшись по допомогу).

 Я люблю тебе і намагатимуся зробити так, щоб тобі більше не

загрожувала небезпека (це допоможе дитині з надією подивитись у

майбутнє та відчути захист).

Якщо ви маєте підозри, що ваша дитина страждає від погроз,

переслідувань

або побиття - не тримайтеся осторонь і не чекайте допоки все

налагодиться саме по собі. Станьте на захист, будьте конструктивними та

дійте.

ЯКЩО ВАША ДИТИНА СТАЛА ЖЕРТВОЮ БУЛІНГУ

 Зберігайте спокій, будьте терплячими, не потрібно тиснути на дитину;

 Поговоріть з дитиною, дайте їй зрозуміти, що ви не звинувачуєте її в

ситуації, що склалася, готові її вислухати і допомогти;

 Запитайте, яка саме допомога може знадобитися дитині, запропонуйте свій

варіант вирішення ситуації;

 Поясніть дитині, до кого вона може звернутися за допомогою у разі

цькування (психолог, вчителі,керівництво школи, старші учні, батьки

інших дітей, охорона);

 Повідомте керівництво школи про ситуацію, що склалася, і вимагайте

належного її урегулювання. Найкраще написати і зареєструвати офіційну заяву, адже керівництво закладу освіти несе особисту відповідальність за створення безпечного і комфортного середовища для кожної дитини;

 Підтримайте дитину в налагодженні стосунків з однолітками та

підготуйте її до того, що вирішення проблеми булінгу може зайняти деякий час.

**ВИСТУПИЛИ**: **ПІБ** , які запропонували дану інформацію взяти до відома, вчити дітей налагоджувати стосунки з однолітками.

**УХВАЛИЛИ:**

**1**. Дану інформацію взяти до відома.

**2**. Вчити дітей налагоджувати доброзичливі стосунки з іншими дітьми.

**2.СЛУХАЛИ: Ричук А. В.\_** про дотримання дітьми правил безпечної поведінки з метою попередження випадків травмування. Мінна безпека. Вчителька розповіла батькам про необхідність проведення з дітьми роз’яснювальної роботи стосовно дотримання правил безпечної поведінки з метою попередження випадків травмування. Також попросила пояснювати дітям, що під час війни в країні треба дотримуватись правил мінної безпеки та сигналу «Повітряну тривога».

**ВИСТУПИЛИ: ПІБ**., які запропонували дану інформацію взяти до відома, проводити з дітьми роз’яснювальну роботу.

**УХВАЛИЛИ:**

1.Дану інформацію взяти до відома.

2.Систематично нагадувати дітям правил безпечної поведінки з метою попередження випадків травмування.

**3.СЛУХАЛИ: Ричук А. В.\_** про дотримання дітьми правил безпечної поведінки в інтернеті, соцмережах з метою запобіганню вербування підлітків російськими спецслужбами. Вчителька розповіла батькам про необхідність проведення з дітьми роз’яснювальної роботи стосовно цих питань. Також попросила пояснювати дітям, що під час війни в країні треба дотримуватись правил «гігієни в інтернеті», фільтрувати інформацію, перевіряти достовірність інформації, довіряти батькам та про все їх повідомляти.

**УХВАЛИЛИ:**

1.Дану інформацію взяти до відома.

2.Систематично нагадувати дітям правил безпечної поведінки з метою попередження випадків вербування.

**Голова: \_\_\_Ричук А. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПІБ**

**Секретар: \_\_\_Денисюк Т. Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПІБ**

**Лист реєстрації**

**батьківських зборів \_6\_\_ класу**

**від « 29 » \_квітня 2025\_ року**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ПІБ батьків | Підпис |
| 1 | Корпан Ольга | дистанційно |
| 2 | Михальчук Інна | дистанційно |
| 3 | Фурдик Інна | дистанційно |
| 4 | Харчик Ольга | дистанційно |
| 5 | Агафонова Іванна | дистанційно |
| 6 | Мельник Віра | дистанційно |
| 7 | Денисюк Ірина | дистанційно |
| 8 | Хоміч Тетяна | дистанційно |
| 9 | Кічук Валентина | дистанційно |
| 10 | Терещук Наталія | дистанційно |
| 11 | Яцик Ірина | дистанційно |

Класний керівник : Ричук Анастасія Володимирівна